

2014-2019年中国高等教育 市场深度调研与投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2014-2019年中国高等教育市场深度调研与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1408/M4651087Q7.html>

【报告价格】纸介版7000元 电子版7200元 纸介+电子7500元

【出版日期】2014-08-13

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2014-2019年中国高等教育市场深度调研与投资前景研究报告》共十二章。介绍了高等教育行业相关概述、中国高等教育产业运行环境、分析了中国高等教育行业的现状、中国高等教育行业竞争格局、对中国高等教育行业做了重点企业经营状况分析及中国高等教育产业发展前景与投资预测。您若想对高等教育产业有个系统的了解或者想投资高等教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

教育行业属于国民经济中的人力资源行业，是社会、经济、文化、政治、军事发展的基础。而高等教育是我国教育事业的重要组成部分，是国家科研发展和人才培养的主要力量。改革开放以来，我国的高等教育事业获得长足发展，取得了令人瞩目的成绩，初步形成适应国民经济建设和社会发展需要的多种层次、多种形式、学科门类基本齐全的社会主义高等教育体系，为社会主要以现代化建设培养和培训了大批专门人才，在国家经济建设、科技进步和社会发展中发挥了重要作用。

截至2014年4月24日，全国普通高校(不含独立学院)共计2138所，其中独立设置民办普通高校403所;全国成人高校共计348所，其中民办成人高校1所。此外，我国高等教育招生数和在校生规模持续增加。2013年，我国普通高等教育本专科共招生681.5万人，比上年增加19.7万人;在校生2308.5万人，比上年增加77.7万人。2013年，我国招收研究生56.0万人，比上年增加2.2万人;在学研究生164.6万人，比上年增加10.8万人。

目前，我国高等教育行业已初步形成一个能够基本适合社会主义市场经济体制，基本明确了进一步的改革和发展方向，同时高等教育在经过大规模扩招以后，已进入了一个比较稳定和更加有序的发展阶段。

从市场规模来看，我国高等教育行业规模在经历了2003、2004年的高速增长之后，近几年的增长速度有所放缓。从资产规模来看，高校固定资产具备形态多样、种类繁多、数量大、价值高的特点，并且投资于各种形态固定资产的资金将会越来越庞大。

从行业竞争来看，国内高等教育中存在公办教育和民办教育之间的竞争、普通教育与职业教育的竞争，同时随着居民收入水平不断上升，留学热不断提升，国内高等教育业面临着国外高等教育的竞争。为此，教育部不断加强和促进中外高等教育的合作。目前，我国境内共有各类中外合作办学机构或项目1218个。各地区也在积极引进国外教育资源，如《珠三角规划纲要》中明文表述“支持港澳名牌高校在珠江三角洲地区合作举办高等教育机构，放宽与境外机构合作办学权”。

在国家政策的指引下，高等教育注重“提高人才培养质量”

和“提升科学研究水平”；北京、广东省等重点区域已经率先发展高校校办产业，加强校企合作，经过20多年的发展，高等院校利用自身优势创办科技企业，在科技成果转化和产业化，发展高新技术产业等方面发挥了重要作用。其中涌现了不少如“北大方正”、“清华同方”这些响当当的高校校办企业品牌。

与此同时，高等教育融资渠道的丰富化促使其资本市场逐渐活跃，高等教育行业的投资也因此面临着新的机遇和风险。

21世纪以来，我国高等教育进入大众化发展阶段，高等教育大众化水平不断提高。2012年7月29日，《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2012-2020年)》提出了我国教育事业发展的主要目标，至2020年我国高等教育毛入学率将达到40%，高等教育在学总规模扩大至3550万人。可见未来10年内，我国的高等教育行业仍有较大的发展空间。

第1章：中国高等教育行业发展综述

1.1 高等教育行业概述

1.1.1 高等教育定义

1.1.2 高等教育分类

1.1.3 高等教育在国民经济中的地位

1.2 高等教育行业发展环境分析

1.2.1 高等教育行业经济环境分析

(1) 国际宏观经济环境分析

(2) 国内宏观经济环境分析

(3) 宏观经济环境对就业的影响分析

1.2.2 高等教育行业政策环境分析

(1) 《国务院办公厅关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》

(2) 《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》

(3) 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》

(4) 《国民经济和社会发展第十二个五年规划》

(5) 《关于全面提高高等教育质量的若干意见》

1.2.3 高等教育行业社会环境分析

1.2.4 高等教育行业技术环境分析

第2章：国际高等教育发展分析

2.1 国际高等教育发展概况

2.1.1 服务内容由单一型向全方位转变

2.1.2 服务形式由松散型向紧密型的转变

2.1.3 企业型大学的出现

2.1.4 注重跨学科发展

2.1.5 注重创业精神和创新能力的人才培养模式

2.1.6 社区服务学习的兴起

2.2 美国高等教育发展分析

2.2.1 美国高等教育发展规模

(1) 高校规模

(2) 招生规模

2.2.2 美国高校层次

(1) 研究型大学

(2) 综合型大学

(3) 文理学院

2.2.3 中美高等教育差异比较

(1) 办学体制不同

(2) 招生制度不同

(3) 资金来源不同

(4) 教师队伍聘任体制不同

2.3 日本高等教育发展分析

2.3.1 日本高等教育发展规模

(1) 高校规模

(2) 招生规模

2.3.2 日本高等教育体系

(1) 高等教育机构的类型

(2) 高等教育设立形式

2.3.3 日本高等教育市场化改革分析

(1) 日本三次高等教育市场化改革

(2) 日本高等教育市场化的形式

(3) 日本高等教育市场化改革的启示

2.4 新加坡高等教育发展分析

2.4.1 新加坡高等教育发展规模

- (1) 高校规模
- (2) 招生规模

2.4.2 中国与新加坡高等教育的比较

- (1) 历史国情和教育观念比较
- (2) 高等学校管理模式比较
- (3) 高等教育投资情况比较
- (4) 高等教育目标比较
- (5) 高等教育招生制度比较
- (6) 高等教育专业设置与选择的比较
- (7) 学生成绩考核方法的比较

2.4.3 新加坡高等教育的启示

- (1) 减少政府对高等教育的行政管理
- (2) 加大高等教育经费的投入
- (3) 鼓励学生参加社会实践活动
- (4) 加强创新能力培养
- (5) 改革高校招生制度

第3章：中国高等教育发展分析

3.1 高等教育行业发展状况

3.1.1 高等教育行业总体概况

3.1.2 高等教育行业发展特点

3.1.3 高等教育行业规模情况

- (1) 高等教育行业学校数及招生规模
- (2) 高等教育行业资产规模

3.1.4 高等教育行业学生情况统计

- (1) 高等教育学生数变动情况
- (2) 每十万人口高等教育平均在校生数

3.1.5 高等教育学校师资情况统计

- (1) 高等教育学校师资情况统计（总计）
- (2) 高等教育学校师资情况统计（成人高校）
- (3) 高等教育学校师资情况统计（普通高校）

3.1.6 高等教育行业结构变化

3.2 高等教育行业供需分析

3.2.1 高等教育行业供给分析

- (1) 高等教育资源
- (2) 高等教育毛入学率
- (3) 高等教育师资情况
- (4) 高等教育经费
- (5) 高等教育制度

3.2.2 高等教育行业需求分析

- (1) 学费价格
- (2) 家庭收入水平
- (3) 就业机会
- (4) 国家经济发展和产业结构变化状况
- (5) 适龄人口数量

3.3 高等教育行业竞争状况

3.3.1 高等教育行业竞争结构

- (1) 高等教育行业市场结构
- (2) 普通高等教育集中度

3.3.2 高等教育行业进入/退出壁垒分析

- (1) 经济型壁垒
- (2) 行政性壁垒

3.3.3 高等教育行业竞争分析

- (1) 公办教育与民办教育的竞争
- (2) 国内教育与国外教育的竞争
- (3) 普通教育与职业教育的竞争

第4章：中国高等教育子行业发展分析

4.1 普通高等教育发展分析

4.1.1 普通高等教育发展现状

4.1.2 普通高等教育发展规模

- (1) 普通高校总体规模
- (2) 普通高校学生情况

(3) 普通高校师资情况

4.1.3 普通高等教育经费收支情况

(1) 教育经费支出情况

1) 各地普通高等本科学校教育经费支出情况

2) 各地普通高职高专学校教育经费支出情况

(2) 教育经费收入情况

1) 各地普通高等本科学校教育经费收入情况

2) 各地普通高职高专学校教育经费收入情况

4.1.4 普通高等教育发展趋势

4.2 成人高等教育发展分析

4.2.1 成人高等教育发展现状

(1) 成人高等教育的特色

(2) 成人高等教育的市场份额

4.2.2 成人高等教育发展规模

(1) 成人高校总体规模

(2) 成人高校学生情况

(3) 成人高校师资情况

4.2.3 成人高等教育经费收支情况

(1) 各地成人高等教育经费支出情况

(2) 各地成人高等教育经费收入情况

4.2.4 成人高等教育发展面临的挑战

(1) 学历教育生源市场发生变化

(2) 普通高校教育配置和利用取向发生变化

(3) 高等教育体制改革及布局结构调整

4.2.5 成人高等教育发展趋势

(1) 学历教育仍是发展重心

(2) 向更高学历层次方向发展

(3) 教育对象更加广泛

(4) 职业性更加凸显

第5章：中国部委院校及地方院校发展分析

5.1 高校隶属关系划分

5.2 部委院校发展分析

5.2.1 部委院校发展规模

(1) 部委院校数统计

(2) 部委院校分类统计

5.2.2 部委院校区域分布情况

5.2.3 部委院校经费情况

5.2.4 部委院校发展动态

5.3 地方院校发展分析

5.3.1 地方院校发展规模

(1) 地方院校数统计

(2) 地方院校分类统计

5.3.2 地方院校区域分布情况

5.3.3 地方院校经费情况

5.3.4 地方院校发展动态

第6章：中国公办高等教育发展分析

6.1 公办高等教育发展规模

6.1.1 公办高等教育学校数统计

(1) 公办高等教育学校数统计

(2) 公办高等教育学校数占比

6.1.2 公办高等教育学校学生数统计

6.1.3 公办高等教育学校师资情况

6.2 公办高等教育发展的影响分析

6.2.1 公办高等教育发展的有利因素分析

6.2.2 公办高等教育发展的不利因素分析

6.3 公办高等教育发展趋势

6.3.1 扩大社会合作

6.3.2 公办高校的融资渠道不断拓宽

6.3.3 公办高等院校与民办高等院校趋同化

第7章：中国民办高等教育发展分析

7.1 民办高等教育发展规模

7.1.1 民办高等教育学校数统计

(1) 民办高等教育学校数统计

(2) 民办高等教育学校数占比

7.1.2 民办高等教育学校学生数统计

7.2 民办高等教育经营情况

7.2.1 民办高等教育办学形式

7.2.2 民办高等教育结构状况

7.2.3 民办高等教育消费群分析

7.3 民办高等教育影响因素分析

7.3.1 民办高等教育面临的主要问题

(1) 资金渠道单一

(2) 办学质量不高

(3) 管理有待改善

7.3.2 影响民办高等教育发展的因素分析

(1) 社会观念束缚

(2) 缺乏公平竞争

1) 招生不公平

2) 学生待遇不公平

3) 教师待遇不公平

4) 制度设计不公平

(3) 师资队伍不稳

(4) 产权尚不清晰

(5) 对投资办学认识不足

7.4 民办高等教育的发展趋势与前景

7.4.1 民办高等教育的发展趋势

(1) 注重品牌战略

(2) 完善管理体制

(3) 政策持续支持

7.4.2 民办高等教育发展前景分析

第8章：中国中外合办高等教育发展分析

8.1 中外合作办学相关法律法规

8.1.1 中外合作办学管理体制

8.1.2 中外合作办学政策法规

- (1) 《中华人民共和国中外合作办学条例》
- (2) 《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》
- (3) 《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》
- (4) 《中外合作举办教育考试暂行管理办法》
- (5) 《中外合作办学许可证编号办法(试行)》
- (6) 《教育部关于进一步规范中外合作办学秩序的通知》

8.2 中外合办高等教育发展状况

8.2.1 中外合作办学机构统计

8.2.2 中外合作办学项目统计

8.2.3 内地与港澳台地区合作办学项目统计

8.2.4 中外合作办学颁发证书注册及认证

8.2.5 中外合作办学评估

8.3 中外合作办学机构和项目分类分析

8.3.1 中外合作办学机构和项目区域分布

8.3.2 中外合作办学机构和项目合作对象的国别和地区

8.3.3 中外合作办学机构和项目合作办学专业

8.3.4 中外合作办学机构和项目合作伙伴

8.3.5 中外合作办学机构和项目合作类型

8.3.6 中外合作双方的国家政策

8.4 中外合办高等教育发展前景

8.4.1 中外合办高等教育发展动态

- (1) 中外合作办学机构发展动态
- (2) 中外合作项目发展动态

8.4.2 中外合办高等教育发展前景

- (1) 中外合作办学生源市场广阔
- (2) “不出国留学”将成为广大考生深造选择的一个方向
- (3) 政府政策支持

第9章：中国居民家庭高等教育消费分析

9.1 城镇居民家庭统计情况

- 9.1.1 城镇居民家庭人均可支配收入
- 9.1.2 城镇居民家庭恩格尔系数
- 9.1.3 各年城镇居民家庭教育文化娱乐服务支出情况
- 9.1.4 各层次城镇居民家庭教育文化娱乐服务支出情况
- 9.1.5 各省市城镇居民家庭教育文化娱乐服务支出情况
- 9.2 农村居民家庭统计情况
 - 9.2.1 农村居民家庭人均纯收入
 - 9.2.2 农村居民家庭恩格尔系数
 - 9.2.3 各年农村居民家庭文教娱乐用品及服务支出情况
 - 9.2.4 各层次农村居民家庭文教娱乐用品及服务支出情况
 - 9.2.5 各省市农村居民家庭文教娱乐用品及服务支出情况
- 9.3 居民家庭高等教育消费分析
 - 9.3.1 家庭高等教育消费支出承受能力分析
 - (1) 高等教育消费支出分析
 - (2) 高等教育消费支出占家庭生活消费支出比重
 - 9.3.2 不同收入人群高校选择情况
 - (1) 不同收入人群高校选择差异分析
 - (2) 中高收入人群高等教育选择偏好分析
- 9.4 居民家庭高等教育投资决策分析
 - 9.4.1 家庭高等教育投资的成本分析
 - (1) 直接成本
 - (2) 机会成本
 - 9.4.2 家庭高等教育投资的收益分析
 - (1) 消费性收益
 - (2) 投资性收益
 - 9.4.3 家庭高等教育投资的决策分析
 - (1) 基于净现值的家庭高等教育投资决策
 - (2) 基于内部收益率的家庭高等教育投资决策

第10章：中国高等教育行业重点区域发展分析

- 10.1 高等教育行业区域分布总体情况
 - 10.1.1 高等教育行业区域分布概况

10.1.2 高等教育行业区域发展特点

10.1.3 高等教育行业区域分布特点形成的原因

10.2 北京市高等教育行业发展分析

10.2.1 北京市高等教育相关政策

10.2.2 北京市高等教育行业发展状况

(1) 北京市高等教育行业规模分析

(2) 北京市高等教育行业发展特点

(3) 北京市高等教育行业结构分析

10.2.3 北京市高等教育子行业分析

(1) 普通高等教育发展

(2) 成人高等教育发展

10.2.4 北京市高校校办产业发展分析

10.2.5 北京市高校经费情况

10.2.6 北京市高等教育发展趋势

10.3 江苏省高等教育行业发展分析

10.3.1 江苏省高等教育相关政策

10.3.2 江苏省高等教育行业发展状况

(1) 江苏省高等教育行业规模分析

(2) 江苏省高等教育行业发展特点

(3) 江苏省高等教育行业结构分析

10.3.3 江苏省高等教育子行业分析

(1) 普通高等教育发展

(2) 成人高等教育发展

10.3.4 江苏省高校校办产业发展分析

10.3.5 江苏省高校经费情况

10.3.6 江苏省高等教育发展趋势

10.4 广东省高等教育行业发展分析

10.4.1 广东省高等教育相关政策

10.4.2 广东省高等教育行业发展状况

(1) 广东省高等教育行业规模分析

(2) 广东省高等教育行业发展特点

(3) 广东省高等教育行业结构分析

10.4.3 广东省高等教育子行业分析

(1) 普通高等教育发展

(2) 成人高等教育发展

10.4.4 广东省高校校办产业发展分析

10.4.5 广东省高校经费情况

10.4.6 广东省高等教育发展趋势

10.5 西安市高等教育行业发展分析

10.5.1 西安市高等教育相关政策

10.5.2 西安市高等教育行业发展状况

(1) 西安市高等教育行业规模分析

(2) 西安市高等教育行业发展特点

(3) 西安市高等教育行业结构分析

10.5.3 西安市高等教育子行业分析

(1) 普通高等教育发展

(2) 成人高等教育发展

10.5.4 西安市高校校办产业发展分析

10.5.5 西安市高校经费情况

10.5.6 西安市高等教育发展趋势

第11章：中国重点高等教育学校经营分析

11.1 公办高等教育学校经营分析

11.1.1 清华大学

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校学科建设

(4) 学校人才培养

(5) 学校科研能力

(6) 学校产业发展

(7) 学校发展特色

(8) 学校经营优劣势分析

(9) 学校最新发展动向

……另有14家企业分析。

11.2 民办高等教育学校运营分析

11.2.1 江西科技学院

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校人才培养
- (5) 学校科研能力
- (6) 学校产业发展
- (7) 学校发展特色
- (8) 学校经营优劣势分析
- (9) 学校最新发展动向

……另有9家企业分析。

11.3 中外合办高等教育学校运营分析

11.3.1 宁波诺丁汉大学

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校人才培养
- (5) 学校科研能力
- (6) 学校发展特色
- (7) 学校经营优劣势分析

……另有9家企业分析。

第12章：博思数据关于高等教育行业投融资分析及发展前景预测

12.1 中国高等教育行业投资分析

12.1.1 高等教育行业投资机遇分析

12.1.2 高等教育行业投资风险分析

- (1) 高校信贷办学风险分析
- (2) 高校校办产业投资风险分析
- (3) 高校助学贷款分析
- (4) 民办高校投资风险分析

12.2 中国高等教育行业融资分析

12.2.1 高等教育行业融资总体概况

12.2.2 高校融资渠道分析

- (1) 财政经费
- (2) 银行信贷
- (3) 社会捐助
- (4) 项目融资
- (5) 委托贷款
- (6) 信托融资
- (7) 融资租赁
- (8) 资产置换
- (9) 科研及服务收入
- (10) 校办企业及附属事业收益

12.2.3 高等教育行业信贷建议

- (1) 高等教育行业总体授信原则
- (2) 高校资金用途授信建议
- (3) 子行业授信建议
- (4) 区域授信建议

12.3 中国高等教育行业发展前景预测

12.3.1 高等教育行业发展的驱动因素分析

12.3.2 高等教育行业发展的障碍

12.3.3 高等教育行业发展前景预测

图表目录

图表1：高等教育行业子行业分类

图表2：2005-2012年我国财政性教育经费投入占GDP比重（单位：亿元，%）

图表3：2012-2013年国内生产总值同比增长速度（单位：%）

图表4：2012-2013年城镇居民人均收入实际增长速度（单位：%）

图表5：2012-2013年农村居民人均收入实际增长速度（单位：%）

图表6：2012-2013年居民消费价格同比上涨比较（单位：%）

图表7：2012-2013年社会消费品零售总额增长情况（单位：%）

图表8：2013年社会消费结构明细（单位：亿元，%）

图表9：2005-2013年高等毕业生招生就业统计表（单位：万人，%）

图表10：日本实施创业教育的各类高校数目（单位：所，%）

图表11：2004-2012年我国高等教育行业学校（机构）数统计（单位：所）

图表12：2004-2012年我国高等教育学校（机构）学生数统计（单位：万人）

图表13：2012年我国高等教育行业资产情况统计（单位：万平方米，亿册，亿元）

图表14：2012年我国高等教育行业校舍情况统计（单位：万平方米）

图表15：2012年我国高等教育行业学校产权校舍构成比例（单位：%）

图表16：2008-2012年高等教育学生数变动情况（单位：万人）

图表17：2004-2012年每十万人口高等教育平均在校生数（单位：人）

图表18：2012年我国高等教育学校师资情况统计（总计）（单位：人）

图表19：2012年我国高等教育学校师资情况统计（成人高校）（单位：人）

图表20：2012年高等教育学校师资情况统计（普通高校）（单位：人）

图表21：2004-2012年我国高等教育毛入学率（单位：%）

图表22：2012年我国高等教育学校（机构）专职教师情况（单位：人）

图表23：2004-2012年高等教育院校师资情况（单位：万人，%）

图表24：2004-2011年我国高等教育生均经费统计（单位：元，%）

图表25：2012年我国高等教育经费构成（单位：%）

图表26：2001-2013年市场职业供求总体变化（单位：%）

图表27：2013年我国按产业分组就业需求人数（单位：人次，%）

图表28：2001-2013年按产业分组就业需求比重变化（单位：%）

图表29：2013年我国按行业分组就业需求情况（表）（单位：人次，%）

图表30：2001-2013年我国部分行业就业需求比重变化（单位：%）

图表31：2013年我国按用人单位性质分组的就业需求情况（单位：人次，%）

图表32：2013年按求职人员类别分组的就业需求情况（单位：人次，%）

图表33：2001-2013年部分求职人员就业需求比重变化（单位：%）

图表34：2013年我国不同文化程度的劳动力供求人数（单位：人次，%）

图表35：2001-2013年分文化程度供求变化（单位：%）

图表36：2013年我国按年龄分组的供求人数（单位：人次，%）

图表37：2001-2013年分年龄供求变化（单位：%）

图表38：2012年我国高等教育行业市场结构（单位：所）

图表39：“985工程”（一期）高校的教育部经费情况（单位：亿元）

图表40：2004年我国普通高等学校教育经费排名前二十的院校情况（单位：亿元）

图表41：2012年中国普通高等学校发展规模（单位：所）

图表42：2007-2012年中国普通高等学生规模发展状况（单位：万人）

图表43：2012年中国普通高校专任教师、聘请校外教师职称及学历情况（单位：人）

图表44：2012年中国普通高校专任教师学历构成情况（单位：%）

图表45：2011年各地普通高等本科学校教育经费支出情况（单位：千元）

图表46：2011年各地普通高职高专学校教育经费支出情况（单位：千元）

图表47：2011年各地普通高等本科学校教育经费收入情况（单位：千元）

图表48：2011年各地普通高职高专学校教育经费收入情况（单位：千元）

图表49：2004-2012年中国成人高等学校发展规模（单位：所，万人）

图表50：2012年中国成人本、专科分类别学生数（单位：万人）

图表51：2012年中国成人高校专任教师、聘请校外教师学历及职称情况（单位：人）

图表52：2011年各地成人高等学校教育经费支出情况（单位：千元）

图表53：2011年各地成人高等学校学校教育经费收入情况（单位：千元）

图表54：2000年以来我国部委院校数发展情况（单位：所，%）

图表55：我国部委院校数各地区分布情况（单位：所）

图表56：2000-2012年地方院校数发展情况（单位：所，%）

图表57：2007-2012年我国财政性教育经费投入情况（单位：亿元，%）

图表58：2004-2012年中国民办高等教育学校数（单位：所）

图表59：2004-2012年中国民办普通高校数量（含独立学院）占全国普通高校总数比例（单位：%）

图表60：2006-2012年中国民办高等教育在校学生数（单位：万人）

图表61：2012年中国民办普通高校教育结构分布（单位：%）

图表62：2012年中国民办普通高校区域分布（单位：%）

图表63：截至2013年我国本科中外合作办学机构统计（含内地与港台地区）（单位：所）

图表64：2013年我国硕士及以上中外合作办学机构统计（含内地与港台地区）（单位：所）

图表65：2013年通过复核的中外合作办学项目统计（不含内地与港台地区）（单位：个）

图表66：2013年依据《中外合作办学条例》及其实施办法批准设立和举办的中外合作办学项目统计（不含内地与港台地区）（单位：个）

图表67：截至2013年通过复核的内地与港澳台地区合作办学项目统计（单位：个）

图表68：截至2013年依据《中外合作办学条例》及其实施办法批准设立和举办的内地与港澳台地区合作办学项目统计（单位：个）

图表69：2013年我国中外合作办学机构和项目区域分布（含内地与港台地区）（单位：所，个）

图表70：2001-2013年中国城镇居民人均可支配收入及同比增速（单位：元，%）

图表71：2000-2012年中国城镇居民恩格尔系数情况（单位：%）

图表72：1990-2012年城镇居民家庭人均教育文化娱乐服务支出统计表（单位：元）

图表73：2012年各层次城镇居民家庭人均教育文化娱乐服务支出统计表（单位：元）

图表74：2012年前十地区城镇居民家庭人均教育文化娱乐服务支出统计表（单位：元）

图表75：2001-2013年中国农村居民人均纯收入及同比增速（单位：元，%）

图表76：2000-2012年农村居民家庭恩格尔系数情况（单位：%）

图表77：2006-2012年农村居民家庭人均教育文化娱乐服务支出统计表（单位：元）

图表78：2012年各层次农村居民家庭人均文教娱乐用品及服务支出统计表（单位：元）

图表79：2012年各省市农村居民家庭人均文教娱乐用品及服务支出统计表（单位：元）

图表80：高等教育投资净现值计算模型

图表81：高等教育投资内部收益率计算模型（当家庭投资四年本科教育的净现值NPV=0）

图表82：家庭高等教育投资模型

图表83：2003-2013年我国东、中、西部地区普通高校数量表（单位：所）

图表84：2012年我国东、中、西部地区普通本、专科在校人数分布（单位：%）

图表85：2005-2012年北京市普通高校专职教师人数及其职称情况（单位：人）

图表86：2001-2012年北京市普通高等教育本专科学学生情况（单位：万人，%）

图表87：2012-2013学年度北京市高等学历教育学生情况（单位：人）

图表88：2012-2013学年度北京市高等教育行业学校数及教职工情况（单位：所，人）

图表89：2007-2012年北京市民办高等教育发展规模（单位：所，人）

图表90：截至2013年江苏省高等教育学校（机构）地区分布情况（单位：所）

图表91：2008-2011年江苏省普通高等学校生均经费情况（单位：元，%）

图表92：2006-2013年江苏省普通高等教育发展规模情况（单位：所，万人，人）

图表93：2008-2013年江苏省成人高等教育发展规模情况（单位：所，万人，人）

图表94：2013年广东省普通高等院校学生规模（单位：万人，%）

图表95：2005-2012年广东省成人高等教育院校在校学生数（单位：人）

图表96：2003-2013年广东省成人本专科教育发展规模情况（单位：所，万人）

图表97：2000-2011年广东省高等学校教育经费情况（单位：亿元，元，%）

图表98：2014年西安高校进入中国大学排行榜情况

图表99：清华大学优劣势分析

图表100：北京大学优劣势分析

本研究报告数据主要采用国家统计数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数

据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自 国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

详细请访问：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1408/M4651087Q7.html>